

**Ramowy rozkład dnia
w Niepublicznym Przedszkolu
„Zaczarowany Ogród” we Wrzosowej – dzieci starsze**

7⁰⁰ – 8⁰⁰ schodzenie się dzieci z obu grup wiekowych

rozmowy indywidualne z dziećmi, kontakty z rodzicami, czynności opiekuńcze, zabawy indywidualne i w małych grupach, zabawy w kąciakach zainteresowań, konstrukcyjne, rysowanie, praca indywidualna

8⁰⁰ – 8⁴⁵ wspomaganie rozwoju dzieci poprzez:

zajęcia niekierowane, zabawy integracyjne, zabawy kołowe i ze śpiewem, ćwiczenia mowy, artykulacyjne, oddechowe

8⁴⁵ – 9³⁰ przygotowanie do śniadania, śniadanie:

poranna gimnastyka, zabiegi higieniczne, czynności samoobsługowe, wpajanie zasad kulturalnego spożywania posiłków, mycie zębów

ROZDZIELENIE DZIECI DO GRUP WIEKOWYCH

9³⁰ - 11¹⁵ realizacja zadań edukacyjnych i wspomaganie rozwoju dzieci poprzez:

zajęcia kierowane realizowane według wybranych programów, przebywanie na świeżym powietrzu (gry i zabawy ruchowe, ćwiczenia gimnastyczne, zajęcia sportowe, wycieczki, spacer, obserwacje przyrodnicze, prace gospodarcze, porządkowe, ogrodnicze), zabawy dowolne

11¹⁵ – 12³⁰ przygotowanie do obiadu, obiad:

zabiegi higieniczne i czynności samoobsługowe, wpajanie zasad kulturalnego spożywania posiłków, mycie zębów

12³⁰ – 13⁵⁰ relaksacja i aktywność niekierowana

zapewnienie dzieciom różnych form relaksu w sali i ogrodzie, zabawy dydaktyczne i dowolne, tworzenie warunków do aktywności ruchowej dzieci, praca indywidualna i pomoc psychologiczno - pedagogiczna, wspieranie działań twórczych poprzez kontakt ze sztuką, muzyką, literaturą

13⁵⁰ – 14³⁰ przygotowanie do podwieczorku, podwieczorek

ŁĄCZENIE DZIECI Z OBU GRUP WIEKOWYCH

14³⁰ - 15⁰⁰ zajęcia dodatkowe rozwijające sprawność fizyczną i umiejętności muzyczno – ruchowe

15⁰⁰ – 17⁰⁰ rozchodzenie się dzieci:

zabawy swobodne w sali lub w ogrodzie, zabawy w kąciakach zainteresowań, tworzenie sytuacji rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania dzieci, tworzenie okazji do obserwowania, eksperymentowania, konstrukcyjno - technicznych, praca indywidualna, kontakty z rodzicami, prace porządkowe, zabawy dowolne, tworzenie warunków do aktywności ruchowej dzieci,

wspieranie działań twórczych poprzez kontakt ze sztuką, muzyką, literaturą